

Safeguarding Questions for school and playdates



www.amana-movement.com

info@drasmahan.com

Dr. Asmahan Saleh Khalil

Safeguarding Questions for Schools

These help assess how well a school protects its students, especially from abuse and neglect.

Policies & Procedures

- Does the school have a written child protection policy?
- Who is the designated safeguarding lead, and are they trained?
- How are staff trained in recognizing and responding to abuse?
- Are there procedures for reporting concerns internally and externally?

Staff & Environment

- Are background checks (e.g., police clearance) conducted for all staff and volunteers?
- Do the teachers and staff have any first-aid training?
- How does the school supervise children during breaks, in bathrooms, and during extracurriculars?
- Do they children have a private space to change before/after swimming lessons?
- Are private or one-on-one interactions monitored or limited? Bathroom breaks?

Student Empowerment

- Are children taught body safety and how to speak up?
- Does the school have a system where students can report concerns confidentially?

Safeguarding Questions for school and playdates



www.amana-movement.com

info@drasmahan.com

Dr. Asmahan Saleh Khalil

Safeguarding Questions for Playdates (or Homes)

These help parents or guardians ensure safety when their child is visiting another family's home.

- Who will be supervising the children?
- Will there be any older children, teenagers, or other adults present in the house?
- Are screens (TV, phones, computers) supervised?
- Who can I call or check in during the playdate?

Sample Texts:



Hey! Thank you for inviting X to a playdate. I am so excited that they are building a friendship together. I would love for them to meet- can I please know more about how you do playdates? Like who will be supervising and what are your screen time rules? Thanks again for inviting him/her, really very kind of you



Oh thank you for sharing that! Actually X is not quite ready for unsupervised playdates/screen time etc. I am working with him/her to establish stronger knowledge of what's right for him/her. I am happy to schedule it at our place/to take them to the park/ take them out some other time when we can both be there!

Safeguarding Questions for school and playdates

أسئلة تتعلق بسلامة المدارس

تساعد هذه المعايير في قياس مدى نجاح المدرسة في حماية طلابها، خصوصًا من الإساءة والإهمال.

السياسات والعمليات

- هل تمتلك المدرسة سياسة مكتوبة لحماية الأطفال؟
- من هو الشخص المسؤول عن الحماية، وهل لديهم تدريب؟
- كيف يتم تدريب الموظفين على التعرف على الإساءة والتعامل معها؟
- هل توجد خطوات للإبلاغ عن المخاوف سواء داخليًا أو خارجيًا؟

الموظفون والبيئة

- هل تُجرى عمليات التحقق من الخلفية (مثل تصريح الشرطة) لجميع الموظفين والمتطوعين؟
- هل حصل المعلمون والموظفون على أي تدريب في الإسعافات الأولية؟
- كيف تراقب المدرسة الأطفال خلال فترات الاستراحة وفي الحمامات وأثناء الأنشطة اللامنهجية؟
- هل يوجد للأطفال مكان مخصص لتغيير ملابسهم قبل أو بعد دروس السباحة؟
- هل يتم مراقبة أو تقييد التفاعلات الشخصية أو الفردية؟ هل يُسمح بالدخول إلى الحمام؟

تمكين الطلبة

- هل يتعلم الأطفال عن سلامة الجسم وكيفية التحدث؟
- هل يوجد في المدرسة نظام يتيح للطلاب الإبلاغ عن مخاوفهم بشكل سري؟

Safeguarding Questions for school and playdates



www.amana-movement.com

info@drasmahan.com

Dr. Asmahan Saleh Khalil

أسئلة حول الأمان أثناء اللعب (أو في المنازل)

تساعد هذه التوجيهات الآباء أو الأوصياء في التأكد من سلامة أطفالهم أثناء زيارتهم لمنزل عائلة أخرى.

- من سيتولى رعاية الأطفال؟
- هل سيكون هناك أطفال أكبر سناً أو مراهقون أو بالغون آخرون في المنزل؟
- هل يتم مراقبة الشاشات (التلفزيون، الهواتف، أجهزة الكمبيوتر)؟

من يمكنني التواصل معه أو التحقق منه خلال وقت اللعب؟

نصوص نموذجية:



أهلاً! شكراً لدعوتكما X إلى لقاء للعب. أنا متحمس جداً لتكوين صداقة بينهما. أتمنى أن يلتقيا. هل يمكنني معرفة المزيد عن كيفية تنظيم لقاءات اللعب؟ مثلاً، من سيقوم بالإشراف على ذلك وما هي قواعد وقت استخدام الشاشة؟ شكراً مرة أخرى لدعوته/دعوها، هذا لطف كبير منكما.



شكراً جزيلاً لمشاركتك! في الحقيقة، "س" ليس جاهزاً تماماً للقاءات اللعب/المشاهدة بدون إشراف، إلخ. أعمل معه/معه على تعزيز معرفته/معرفته بما يناسبه/تناسبها. سيكون من الرائع تحديد موعد لذلك في منزلنا/الأخذ/أخذها إلى الحديقة/الخروج في وقت آخر عندما نكون هناك معاً!